

Profil för Skålans friskola

Natur, kultur och entreprenörskap med samisk integrering är Skålans friskolas profil.

Skålans friskola arbetar mot ett sunt samhälle där varje individ vet sina rättigheter och skyldigheter inför miljöns och naturens hållbarhet. Vi strävar mot att stödja eleverna i att se möjligheter. Detta för att med idéer och innovationer kunna lyfta och utveckla sin omgivning i framtiden. Lärare, elever och föräldrar arbetar tillsammans för att skapa en lugn och trygg miljö på skolan.

Natur

Målsättning: att använda sig av närmiljön och skolskogen ger eleverna möjlighet att utöka sina kunskaper om vår natur, hur vi brukar den och hur vi på bästa sätt bevarar arter och naturtyper.

Uterummet används flitigt i lärandesituationer. Elevernas olika inlärningsstilar tas till vara och möjligheter till praktisk träning i teknik och biologi ska vara optimala. I nära samarbete med lokala entreprenörer får eleverna en känsla för hur och varför vi använder oss av de areella näringarna jord, rennäring och skog som vi gör idag.

Kultur

Målsättning: att öka förståelsen för andra kulturer genom en djup insikt i den egna kulturen och hur olika kulturella skillnader kan överbyggas med hjälp av kunskap och förståelse.

Kunna se på bygden historiskt sett, med besök på fäbodrar och kunskap om bondens år, och med hjälp av den kunskapen se framåt.

Få insikt i den samiska kulturen och dess förändring genom tid. Få inblick i vad det innebär att vara same idag, med och utan renar. Lyssna till jojken och få kunskap om dess plats i den samiska kulturen. Få kunskap om de åtta årstiderna och renens år.

Starta ett vänortssamarbete med urbefolkningen i Sydamerika, Mapuche-indianerna i Chile.

Med musik, drama och teater leva sig in i olika kulturer och se skillnader och likheter mellan dem. Genom studiebesök och berättelser befästa kunskapen om den egna bygden. Musikundervisning för instrumentalelever sker via kulturskolan som tidigare.

Entreprenörskap

Målsättning: att öka elevernas skaparglädje och innovationskraft. I samarbete med lokala entreprenörer ge eleverna insikt i hur och varför man driver ett eget företag. Stödja eleverna i att se möjligheter och utveckla nya idéer. Prova på tillverkning och försäljning av varor samt ha visst ansvar för insamling till och redovisning av skolresekassan.

Samisk integrering

Skålans skola ansökte och beviljades samisk integrering med start ht-09. De samiska eleverna har rätt till minst 3 h språkundervisning i samiska per vecka. Eleverna har även bytt den vanliga trä- och metall samt textilslöjd mot samisk hård- och mjukslöjd. Tillsammans med Reinie Fjällström, utbildad hemspråklärare i samiska, har en pedagog och en person kunnig i samisk slöjd bedrivit

undervisningen. Övrig personal på Skålans skola har visat stort intresse för den samiska kulturen. Representant från sameskolstyrelsen har varit på besök under ett flertal tillfällen och uttryckt sin önskan till fortsatt integrering vid Skålans skola.

Skålan ligger inom Tossåsen sameby. Samiska språket och kulturen är en naturlig del av vår bygd. Det är viktigt för barnen att få bejaka sin samiska identitet. Målsättningen med undervisningen är just detta och att ge barnen möjlighet till tvåspråkighet. Skålans skola ger unika möjligheter för den sydsamiska gruppen att utvecklas.

Styrdokument och medbestämmande

Skålans friskola arbetar efter samma läroplan och kursplan som de kommunala skolorna. Varje elev får ett skriftligt omdöme och en individuell utvecklingsplan, vilken utvärderas och revideras varje termin. Föräldrar erbjuds ett utvecklingssamtal per termin, fler om omständigheterna kräver. För en rättvis, formativ och lättåskådlig bedömning används matriser och terminsplaneringar där mål och metod finns klara. Eleverna har möjlighet att påverka metoden som används i inläringen. Elever år 3 och 5 har nationella prov i matematik, svenska och engelska (år 5). Planer för ett aktivt värdegrundsarbete samt likabehandlingsplan är levande dokument i skolan.

Friskolans organisation

En friskola drivs med annan huvudman (ägare) än kommunen. Skålans friskola ska ägas av en ideell förening utan vinstintresse. Den planerade verksamheten kommer som idag att omfatta förskola, förskoleklass, årskurs 1 till 6 samt fritids.

Skålans friskola planerar ha ett samarbete med Kövra friskola. Delad administration och ledning i form av samma rektor samt ett samarbete mellan pedagogisk personal ökar möjligheterna till reflektion och utbyte av idéer, trots små arbetslag.

Grundskolan (f-6) är kostnadsfri. Verksamheten kommer att finansieras av Bergs kommun genom en sk. ”skolpeng”. Som friskola är har vi dessutom möjlighet att använda oss av sponsring och andra ekonomiska lösningar. Inget föräldraengagemang krävs och skolans verksamhet kommer att skötas av en professionell organisation med pedagogiskt utbildad personal.

Den samiska språklagen som trädde i kraft 1 januari 2010 visar på regeringens ökade stöd för minoritetsspråken. Sydsamiska språket är ett av dessa språk. I Skålans friskola ska elever med sydsamiskt ursprung få unika möjligheter till språket, kulturen och slöjden. Det finns även fortsatta möjligheter till språkkurser för vuxna.

Vi hoppas att så många som möjligt ska välja Skålans friskola för sina barn!

Skålans hem- och skolaförening

www.skalan_bortnan.org